

Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



#### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

#### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















#### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































#### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































### **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

#### RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



### 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







### 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



### 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



### FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

### **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







## Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



**DURACIÓN** 325 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



**CREDITOS** 5 ECTS

#### **Titulación**

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Tutoría y Orientación Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija





#### Descripción

Este Curso de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) trata de responder a las necesidades sociales no atendidas en las materias académicas ordinarias mediante el desarrollo de competencias emocionales. El Curso de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)ofrece una formación básica sobre la materia aportando los conocimientos necesarios para la orientación de esta educación emocional.

#### Objetivos

- Describir los procesos de la orientación psicopedagógica, profesional, para el aprendizaje y en la diversidad.
- Interpretar la prevención y la educación para favorecer el desarrollo de competencias básicas para la vida.
- Dar a conocer la importancia de la educación emocional, así como su orientación y carácter transversal.
- Planificar el espacio familiar mediante la realización de talleres u otro tipo de actividades.
- Aplicar la evaluación y el diagnóstico psicopedagógico siguiendo los modelos de intervención apropiados.
- Describir y ubicar la función del tutor en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
- Presentar las distintas dimensiones a cultivar desde la tutoría con el alumnado de Secundaria.
- Describir los distintos ámbitos de intervención del tutor: general, individual y familiar.
- Analizar las habilidades que debe poseer un tutor para realizar una buena labor tutorial.



#### A quién va dirigido

Este Curso de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a los profesionales del mundo de la Educación y todas las personas interesadas en la educación emocional, así como a los centros educativos que quieran hacer talleres y actividades orientados al desarrollo de la educación emocional.

#### Para qué te prepara

Este Curso de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional le prepara para formarse como docente y ver desde la perspectiva psicopedagógica el porqué del desarrollo de las competencias básicas para la vida y la orientación a seguir para conseguirlo, todo ello profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases de la educación emocional.

#### Salidas laborales

Profesionales de la Educación / Docencia / Educación emocional / Centros educativos / Orientador.



#### **TEMARIO**

#### PARTE 1. ORIENTACIÓN, TUTORÍA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 1. Introducción a la Psicopedagogía
  - 1. Nacimiento de la psicopedagogía en el marco de la formación
  - 2. Relación entre psicopedagogía y pedagogía
- 2. Intervención de la Psicopedagogía
  - 1. Ámbitos de actuación de la psicopedagogía
  - 2. Aspectos de la intervención psicopedagogía
- 3. Modelos de intervención psicopedagógicos
  - 1. Áreas de intervención en el centro educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIENTACIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1. La Orientación Educativa
  - 1. Características
  - 2. Objetivos
- 2. Planificación Educativa
- 3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
  - 1. Tutoría
  - 2. Equipos de Orientación
  - 3. Los Equipos de Orientación Educativa
  - 4. Los Departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria
- 4. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
- 5. Estrategias de intervención en el proceso Enseñanza-Aprendizaje (E-A)
  - 1. Estrategia de Aceleración en el proceso E-A
  - 2. Estrategia de Agrupamiento en el proceso Enseñanza-Aprendizaje (E-A)
  - 3. Estrategia de Enriquecimiento del curriculum en el proceso E-A

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO

- 1. El concepto de orientación en el ámbito educativo
  - 1. Función del orientador educativo
- 2. ¿Qué es el autoconocimiento?
  - 1. Fases
- 3. Enfoques teóricos de la orientación
- 4. Proceso de toma de decisiones
  - 1. ¿Cómo formar en la toma de decisiones?
  - 2. Importancia de la emoción en la toma de decisiones
- 5. Orientación educativa en Educación Secundaria. Orientación profesional
  - 1. Secuenciación en la orientación profesional
  - 2. Servicios de orientación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. AGENTES DE LA ORIENTACIÓN



- 1. Escuela
- 2. Apoyo
- 3. Familia
- 4. Especialistas
- 5. Orientadores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS EMOCIONES

- 1. Definición de las emociones
- 2. Sustratos biológicos de la emoción
- 3. Clasificación emocional
- 4. Gestión de las emociones
- 5. Funciones de las emociones
  - 1. Funciones adaptativas
  - 2. Funciones sociales
  - 3. Funciones motivacionales
- 6. Teorías de las emociones
- 7. Emociones y salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1. Concepto de Inteligencia emocional
  - 1. Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
  - 2. Origen de la inteligencia emocional
- 2. Componentes de la Inteligencia emocional
  - 1. Conciencia emocional
  - 2. Control de las emociones
  - 3. La motivación
  - 4. Empatía
  - 5. Relaciones sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

- 1. La inteligencia emocional en el ámbito escolar
  - 1. Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- 2. La escuela como contexto socializador
  - 1. Estilos educativos de los profesores
  - 2. Consecuencias de los estilos educativos del profesor
- 3. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
  - 1. Interacción entre iguales en contextos educativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COACHING, COUNSELING Y ORIENTACIÓN

- 1. Concepto de coaching
- 2. Diferencias del coaching con otras prácticas
- 3. ¿Por qué es importante el coaching?
- 4. ¿Qué es el Counseling?
  - 1. Habilidades relacionadas con el counseling
  - 2. Teorías del Counseling



- 5. Los elementos claves para el éxito
  - 1. Motivación
  - 2. Autoestima
  - 3. Autoconfianza
- 6. Modelos de orientación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

- 1. Introducción a las actividades de educación emocional
- 2. Actividades
  - 1. Actividades para trabajar la asertividad
  - 2. Actividades para trabajar la autoestima
  - 3. Actividades para trabajar el autoconocimiento
  - 4. Actividades para trabajar la escucha activa
  - 5. Actividades para trabajar la confianza
  - 6. Actividades para trabajar el conocimiento
  - 7. Actividades para trabajar la distensión
  - 8. Actividades para trabajar la empatía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- 2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
  - 1. Medidas objetivas
  - 2. Medidas subjetivas
- 3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
  - 1. Inteligencia
  - 2. Aptitudes
  - 3. Creatividad
  - 4. Flexibilidad
  - 5. Potencial de aprendizaje
  - 6. Personalidad
  - 7. Ajuste social
  - 8. Metacognición
- 4. Elaboración del informe psicopedagógico
- 5. Estructura general del informe
- 6. Consejos para la elaboración del informe
- 7. Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad auditiva
  - 1. Atención educativa al alumnado con deficiencia auditiva
- 8. Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad visual
  - 1. Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad visual
  - 2. Atención educativa al alumnado con deficiencia visual
- 9. Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad sordoceguera
  - 1. Necesidades Educativas Especiales del alumnado con discapacidad sordoceguera
  - 2. Atención educativa al alumnado con deficiencia sordoceguera
- 10. Evaluación Psicopedagógica en niños con altas capacidades
  - 1. Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
  - 2. Diagnóstico diferencial en la evaluación



#### PARTE 2. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

- 1. Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
- 2. Orientación Escolar
  - 1. Conceptualización de Orientación Escolar
  - 2. Visión histórica
  - 3. Orientación e intervención psicopedagógica
- 3. La tutoría
  - 1. Conceptualización de Tutoría
  - 2. Características generales de la Tutoría
- 4. Relación entre Orientación y Tutoría
- 5. Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- 1. Modelos de Orientación e intervención
- 2. Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
- 3. Principios generales de intervención orientadora
  - 1. Principio de prevención
  - 2. Principio de desarrollo
  - 3. Principio de intervención social
- 4. Funciones de la Orientación Educativa
- 5. Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la vida

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

- 1. Estructura del sistema de Orientación
- 2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
- 3. Apoyo especializado: el EOE
- 4. La intervención desde el Departamento de Orientación
- 5. La intervención desde el EOE
- 6. El orientador y su práctica profesional

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN

- 1. Orientación como actividad educativa
  - 1. Justificación de la Orientación como actividad educativa
  - 2. Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
- 2. Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
- 3. Niveles de orientación en el sistema educativo
- 4. Orientación en la Educación Infantil
- 5. Orientación en la Educación Primaria
- 6. Orientación en la Educación Secundaria
- 7. Orientación en la Enseñanza Superior
- 8. Coordinación de la Orientación en Educación



#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- 1. Definición de la función asesora de la Orientación
- 2. Concepto de asesoramiento
- 3. Características de la función asesora de la Orientación
- 4. Estrategias de asesoramiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

- 1. Conceptualización del tutor
- 2. Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
- 3. Funciones, roles y competencias de los tutores
- 4. Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
- 5. Acción Tutorial en Educación Secundaria
- 6. Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
- 7. Acción Tutorial con las familias
- 8. Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

- 1. Enseñar a pensar
  - 1. Dificultades de aprendizaje
  - 2. Papel de los profesores
  - 3. Papel del tutor
  - 4. Técnicas de estudio
- 2. Enseñar a ser persona
  - 1. Identidad personal
  - 2. Papel de los profesores
  - 3. Papel del tutor
- 3. Enseñar a convivir
  - 1. Desarrollo social en la adolescencia
  - 2. Papel de los profesores
  - 3. Papel del tutor
- 4. Enseñar a comportarse
  - 1. Enseñar a adaptarse
  - 2. Papel de los profesores
  - 3. Papel del tutor
- 5. Enseñar a decidirse
  - 1. Modelos de toma de decisiones
  - 2. Madurez vocacional y elección profesional
  - 3. Asesoramiento vocacional
  - 4. Papel de los profesores
  - 5. Papel del tutor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

- 1. Archivo y registro del alumnado
  - 1. Archivo individual
  - 2. Archivo grupal



- 2. Reuniones con alumnos/as y familias
- 3. Observación
  - 1. Cualidades del observador
  - 2. Tipos de observaciones
  - 3. Campo de observación
  - 4. Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
- 4. Cuestionarios
- 5. Entrevista
  - 1. Elementos de la entrevista
  - 2. Partes de la entrevista
  - 3. Registro de la entrevista
  - 4. Tipos de entrevista
- 6. Otras técnicas tutoriales
  - 1. Técnicas en las que interviene todo el grupo
  - 2. Técnicas de grupo con intervención de expertos
  - 3. Sociometría

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1. Centros de Educación Especial
  - 1. Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
  - 2. Características de los centros de Educación Especial
- 2. Detección y Dictamen de escolarización
  - 1. Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educativa
  - 2. Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
  - 3. Dictamen de escolarización
- 3. Equipos Específicos de Orientación
- 4. Organización de la respuesta específica: aulas y centros
  - 1. Aula específica en un centro ordinario
  - 2. Aulas y centros específicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

- 1. Modelos de asesoramiento individualizado
  - 1. Modelo Counseling o Consejo
  - 2. Modelo Consulta
- 2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
- 3. Coordinación con la tutoría
- 4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

- 1. Conceptualización de la Orientación Profesional
- 2. El proceso de toma de decisiones
- 3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
- 4. Madurez vocacional
  - 1. Características e indicadores de madurez
  - 2. Etapas del desarrollo vocacional



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

#### 3. - Variables relacionadas con la madurez vocacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

- 1. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
- 2. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
- 3. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
- 4. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
- 5. Coordinación
- 6. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
- 7. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
- 8. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
- 9. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
- 10. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas



### ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

#### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

#### ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















