



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**IEXD0409 Colocación de Piedra Natural (Certificado de Profesionalidad Completo)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## IEXD0409 Colocación de Piedra Natural (Certificado de Profesionalidad Completo)



**DURACIÓN**  
640 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**

### Titulación

---

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad IEXD0409 Colocación de Piedra Natural, regulada en el Real Decreto 713/2011, de 20 de Mayo, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional IEX427\_2 Colocación de Piedra Natural (Real Decreto 1956/2009, de 18 de Diciembre). De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





## Para qué te prepara

---

La presente formación a dirigida a la acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad. Dicho certificado se obtendrá a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral). Esta formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad IEXD0409 Colocación de Piedra Natural certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas.

## Salidas laborales

---

Una vez adquiridos los conocimientos que brinda este Curso de Colocación de Piedra Natural podrás desarrollar tu actividad profesional como autónomo o como trabajador por cuenta ajena en empresas generalmente privadas, de tamaño pequeño, mediano o grande de piedra natural o de construcción. Desarrollarás funciones de carácter técnico, cumpliendo órdenes y alcanzando objetivos marcados por técnicos de un nivel superior.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. MF1375\_2 COLOCACIÓN DE MAMPOSTERÍA, SILLERÍA Y PERPIADO

#### UNIDAD FORMATIVA 1. UF1108 PREPARACIÓN DE LOS TRABAJOS Y REPLANTEO DE OBRAS DE MAMPOSTERÍA, SILLERÍA Y PERPIAÑO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MAMPOSTERÍA, SILLERÍA Y PERPIAÑO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE COLOCACIÓN.

1. Piedra en rama, ripios, mampuestos y sillarejos.
2. Mampostería: ordinaria, concertada, de hiladas irregulares y de sillarejo.
3. Sillar, perpiaño.
4. Fábricas a una y dos caras.
5. Junta amorturada, listón de piedra, metálico y otros.
6. Procesos y condiciones de ejecución. Suministro. Colocación. Almacenamiento.
7. Materiales en piedra a utilizar. Tipos. Características.
8. Elementos constructivos en piedra natural. Tipos. Principales características.
9. Tipos de fábricas de piedra.
10. Proceso general de colocación de mampostería, sillería y perpiaño. Principales actividades. Secuencia.
11. Sistemas de colocación de piezas en gruesos espesores:
12. Componentes, mezclas de agarre y asiento.
13. Trabazón, llaves, encuentros, puntos singulares, remates.
14. Máquinas, equipos, y herramientas específicos de la colocación de piedra y materiales:
15. Operaciones de fin de jornada.
16. Materiales en piedra recibidos en obra:
17. Utilización de medios auxiliares en fábricas de piedra:
18. Procesos y condiciones de seguridad en fábricas de piedra natural:
19. Equipos de protección individual y colectiva en fábricas de piedra:
20. Procesos y condiciones de protección del medioambiente en fábricas de piedra:
21. Procesos y condiciones de calidad en fábricas de piedra natural:

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTACIÓN GRÁFICA Y ESCRITA APLICADAS A LA COLOCACIÓN DE MAMPOSTERÍA, SILLERÍA Y PERPIAÑO.

1. Proyectos: documentación.
2. Sistemas de representación: diédrico y perspectivas.
3. Escalas.
4. Interpretación de croquis y planos: de despiece, montaje, etc.
5. Interpretación de documentación técnica escrita.
6. Interpretación de normas y pliegos de prescripciones particulares.
7. Identificación de:
8. Identificación de posibles omisiones, indefiniciones, errores, medidas no concordantes, etc.
9. Propuesta de soluciones.
10. Realización de croquis.
11. Realización de plantillas.

12. Manejo de útiles de dibujo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS DE REPLANTEO APLICADOS A LA COLOCACIÓN DE MAMPOSTERÍA, SILLERÍA Y PERPIAÑO.

1. Replanteo planimétrico y altimétrico (en planta y alzado).
2. Instrumentos y útiles de replanteo. Selección. Manejo.
3. Interpretación del plano: geometría y tolerancias.
4. Referencias de replanteo.
5. Marcado del soporte.
6. Ubicación de miras. Intervalos. Esquinas, encuentros.
7. Medida. Alineación. Nivelación/Escantillado. Plomo.
8. Aparejo. Planeidad. Desplome. Horizontalidad de hiladas.
9. Barras de referencia. Niveles de antepechos y dinteles de los huecos.
10. Ubicación de remates: molduras, alféizares, dinteles, jambas, etc.
11. Cercos, precercos y otros elementos auxiliares.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF1109 AJUSTE Y COLOCACIÓN EN OBRA DE MAMPOSTERÍA, SILLERÍA Y PERPIAÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AJUSTE EN OBRA DE LAS PIEZAS DE MAMPOSTERÍA, SILLERÍA Y PERPIAÑO.

1. Preparación de mampuestos a partir de piedra en bruto.
2. Selección y preparación de mampuestos para esquinas y huecos.
3. Preparación de los sillares y perpiaño.
4. Herramientas y útiles manuales y mecánicos para el ajuste. Utilización.
5. Eliminación de precortes del transporte del perpiaño.
6. Abrir o Lajado de piezas de piedra.
7. Corte por medios manuales y mecánicos.
8. Labrado.
9. Rebatido.
10. Escafilado.
11. Obtención de caras planas y bordes vistos.
12. Revestimiento de cantos de forjados.
13. Mecanizados en obra: corte, taladros y cajeados.
14. Ajuste dimensional. Reparto de errores dimensionales entre piezas de piedra.
15. Realización de pasamuros para colocación de rejillas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE PASAMUROS PARA COLOCACIÓN DE REJILLAS.

1. Construcción de fábricas de mampostería.
2. Morteros y adherentes: preparación y aplicación.
3. Utilización de anclajes en la colocación de mampuestos.
4. Enjarjes, aparejos y encuentros. Traba y llaves.
5. Relleno con ripios.
6. Esquinas.
7. Huecos. Ventanas y puertas.
8. Unión con tabiques y forjados.
9. Resolución de encuentros: con otros materiales, con otros elementos constructivos y con otras



tipologías constructivas.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COLOCACIÓN DE SILLERÍA Y PERPIAÑO

1. Construcción de fábricas de piedra:
2. Morteros y adherentes: preparación y aplicación.
3. Utilización de anclajes en la colocación de sillares y perpiaños.
4. Enjarjes, aparejos y encuentros. Traba y llaves.
5. Esquinas.
6. Huecos. Ventanas y puertas.
7. Unión con tabiques y forjados.
8. Resolución de encuentros: con otros materiales, con otros elementos constructivos y con otras tipologías constructivas.

### UNIDAD FORMATIVA 3. UF1110 ACABADOS Y REMATES FINALES EN OBRA DE MAMPOSTERÍA, SILLERÍA Y PERPIAÑO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COLOCACIÓN DE ELEMENTOS SINGULARES EN PIEDRA NATURAL.

1. Colocación elementos singulares. Procesos y procedimientos operativos:

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COLOCACIÓN DE ELEMENTOS AUXILIARES.

1. Arriostramiento provisional.
2. Apuntalamientos.
3. Elementos auxiliares:
4. Colocación de cargaderos, prefabricados o piezas enterizas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRABAJOS COMPLEMENTARIOS, REMATES Y ACABADOS.

1. Colocación de elementos auxiliares y complementarios: rejillas, sumideros, remates metálicos y otros.
2. Protecciones contra la humedad: barreras en arranques y acabados superficiales.
3. Espesor, relleno y acabado de juntas. Tratamiento de juntas y superficies. Materiales sellantes.
4. Remates singulares.
5. Limpieza de las fábricas de piedra y del área de trabajo.
6. Técnicas de limpieza, acabado y aspecto.

### PARTE 2. MF1376\_2 COLOCACIÓN DE ELEMENTOS SINGULARES DE PIEDRA NATURAL

#### UNIDAD FORMATIVA 1. UF1111 PREPARACIÓN DE LOS TRABAJOS Y REPLANTEO DE ELEMENTOS SINGULARES DE PIEDRA NATURAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELEMENTOS SINGULARES DE PIEDRA NATURAL: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE COLOCACIÓN.

1. Tipos de piedra natural: Propiedades y aplicaciones.
2. Tipos de elementos singulares. Características:
3. Requisitos de calidad de los elementos de piedra natural. Principales defectos. Rechazo de piezas: procedimiento a seguir.

4. Compatibilidad entre materiales pétreos y demás materiales de la obra.
5. Técnicas de colocación de elementos singulares:
6. Proceso general de colocación de elementos singulares:
7. Identificación de las características de la obra a partir de documentación técnica:
8. Identificación de omisiones, indefiniciones, errores, etc.
9. Propuesta de soluciones.
10. Realización de croquis.
11. Realización de plantillas.
12. Soporte: tipos, materiales, características, geometría, resistencia. Patologías y errores más comunes.
13. Elementos singulares recibidos en obra:
14. Utilización de los medios auxiliares para la manipulación y traslado de los elementos singulares:
15. Equipos, herramientas y útiles empleados en la colocación de elementos singulares:
16. Manejo de útiles de dibujo.
17. Normas de seguridad aplicables a la colocación de elementos singulares de piedra.
18. Riesgos específicos en la colocación de elementos singulares de piedra natural.
19. Medidas de prevención y protección.
20. Equipos de protección individual y colectiva:
21. Normas medioambientales aplicables a la colocación de elementos singulares de piedra.
22. Riesgos medioambientales específicos en la colocación de elementos singulares de piedra natural: ruido, polvo, residuos.
23. Medidas de protección medioambiental.
24. Gestión de residuos: Clasificación. Recogida. Retirada.
25. Procesos y condiciones de calidad en la colocación de elementos singulares de piedra.
26. Puntos de control de la calidad.
27. Calidad de los materiales y productos.
28. Calidad en el proceso.
29. Calidad en el resultado.
30. Defectos de colocación.
31. Causas.
32. Soluciones posibles.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTACIÓN GRÁFICA Y ESCRITA APLICADA A LA COLOCACIÓN DE ELEMENTOS SINGULARES DE PIEDRA.

1. Proyectos: documentación.
2. Sistemas de representación: diédrico y perspectivas.
3. Escalas.
4. Interpretación de croquis y planos: generales, de detalle, despiece, etc.
5. Realización de croquis.
6. Interpretación de documentación técnica escrita.
7. Interpretación de normas y pliegos de prescripciones particulares.
8. Identificación de:
9. Identificación de omisiones, indefiniciones, errores, etc.
10. Propuesta de soluciones.
11. Realización de croquis.
12. Realización de plantillas.
13. Manejo de útiles de dibujo.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. REPLANTEO DE LA COLOCACIÓN DE ELEMENTOS SINGULARES.

1. Replanteo planimétrico y alimétrico (en planta y alzados).
2. Útiles de replanteo. Selección. Manejo.
3. Interpretación del plano: geometría y tolerancias.
4. Referencias de origen y líneas de referencia.
5. Marcado del soporte.
6. Medida. Alineación. Nivelación/Escantillado. Plomo.
7. Comprobaciones. Identificación de desviaciones. Reparto de errores dimensionales.
8. Aparejo. Planeidad. Desplome.
9. Replanteo aplicado a la colocación de elementos singulares:

### UNIDAD FORMATIVA 2. UF1112 COLOCACIÓN EN OBRA DE ELEMENTOS SINGULARES DE PIEDRA NATURAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COLOCACIÓN DE ELEMENTOS SINGULARES DE PIEDRA NATURAL MEDIANTE SISTEMAS POR ADHERENCIA.

1. Sistemas por adherencia: Morteros y resinas:
2. Procesos y condiciones de ejecución.
3. Equipos, herramientas y materiales. Utilización.
4. Comprobación de la estabilidad mecánica de la unión.
5. Resolución de encuentros:
6. Juntas de unión: preparación, limpieza, tratamientos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COLOCACIÓN DE ELEMENTOS SINGULARES DE PIEDRA NATURAL MEDIANTE SISTEMAS DE ANCLAJES.

1. Sistemas de anclajes:
2. Procesos y condiciones de ejecución:
3. Equipos, herramientas y materiales. Utilización.
4. Comprobación de la estabilidad mecánica de la unión.
5. Resolución de encuentros: con otros materiales, con otros elementos constructivos y con otras tipologías constructivas:

### UNIDAD FORMATIVA 3. UF1113 AJUSTE Y ACABADOS EN OBRA DE ELEMENTOS SINGULARES DE PIEDRA NATURAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. AJUSTE EN OBRA DE ELEMENTOS SINGULARES DE PIEDRA NATURAL.

1. El Sólido Capaz. Selección.
2. Trazado de piezas.
3. Utilización de plantillas.
4. Corte a medida.
5. Mecanizados; taladrado, rasurado, fresado, pulido, apomazado, arenado, texturado, envejecidos, vaciados.
6. Equipos y herramientas: Utilización:
7. Útiles de mecanizado: selección, colocación, comprobaciones, sustitución.
8. Comprobación de las medidas y características de los elementos singulares.

9. Medidas de seguridad en el corte y mecanizado.
10. Equipos de protección individual.
11. Medios de protección colectiva.
12. Medidas de protección medioambiental: ruido, polvo, residuos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACABADO EN OBRA DE ELEMENTOS SINGULARES DE PIEDRA NATURAL.

1. Los acabados.
2. La calidad de los acabados.
3. Tratamiento de juntas. Materiales sellantes.
4. Tratamiento de superficies:
5. Protecciones contra la humedad: barreras en arranques y acabados superficiales.
6. La colocación de elementos accesorios.
7. Las operaciones y productos de limpieza.
8. Calidad del acabado:
9. Medidas de seguridad.
10. Gestión de residuos.

#### PARTE 3. MF1377\_2 MONTAJE DE FACHADAS TRANSVENTILADAS

##### UNIDAD FORMATIVA 1. UF1114 PREPARACIÓN DE LOS TRABAJOS Y REPLANTEO DE FACHADAS TRANSVENTILADAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS PARA CERRAMIENTOS.

1. Nociones básicas de construcción:
2. Soportes:

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACHADAS TRANSVENTILADAS, COMPONENTES, CARACTERÍSTICAS.

1. Sistema constructivo de fachadas transventiladas: características, propiedades.
2. Revestimiento: Principales tipos y materiales. Características:
3. Sistemas de anclajes. Clasificación. Características:
4. Elementos del sistema: fijaciones, ménsulas, subestructura portante, uniones/enganches, piezas especiales.
5. Tipos de anclajes: materiales, características e incompatibilidades.
6. Productos de fijación y unión. Tipos, características, incompatibilidades.
7. Juntas. Tipos, características. Funcionalidad y comportamiento.
8. Solicitaciones y acciones que afectan al sistema de fachadas transventiladas.
9. Principales defectos y patologías del sistema soporte-anclajes-revestimiento. Causas. Efectos.
10. Factores de innovación tecnológica y organizativa en los trabajos de fachadas: materiales, sistemas, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTACIÓN TÉCNICA APLICADA A FACHADAS VENTILADAS.

1. Documentación: Proyecto: memoria, pliegos de condiciones, planos y mediciones. Plan de obra. Plan de calidad. Plan de seguridad.
2. Croquis, esquemas, dibujos y planos.
3. Tipos de planos: planos de situación, planos generales, planos de detalle. Plantas, alzados,

secciones, perspectivas.

4. Escalas. Simbología y codificación. Rotulación. Acotación. Orientación.
5. Hojas de despiece.
6. Información complementaria. Instrucciones técnicas de los fabricantes de anclajes.
7. Identificación de:
8. Identificación de omisiones, indefiniciones, errores, etc.
9. Propuesta de soluciones.
10. Realización de croquis.
11. Realización de plantillas
12. Manejo de útiles de dibujo.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREPARACIÓN DE LOS TRABAJOS: EQUIPOS Y TAJO, MEDIDAS DE SEGURIDAD.

1. Equipos, herramientas y útiles para montaje de fachadas transventiladas:
2. Instalaciones y zonas de trabajo. Utilización de espacios comunes.
3. Medios auxiliares e instalaciones provisionales. Utilización.
4. Limpieza de equipos e instalaciones.
5. Operaciones de fin de jornada.
6. Riesgos laborales y ambientales. Medidas de prevención.
7. Medios de protección individual y colectiva: selección, preparación, utilización, mantenimiento y almacenamiento.
8. Residuos: Selección, recogida y retirada.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. REPLANTEO DE FACHADAS TRANSVENTILADAS.

1. Instrumentos y útiles. Selección. Manejo.
2. Interpretación del plano: geometría y tolerancias.
3. Fijación de las referencias de partida.
4. Fijación de las líneas de referencia:
5. Colocación de maestras y miras.
6. Fijación de huecos y otros puntos singulares.
7. Comprobaciones periódicas. Desviaciones. Tolerancia. Ajustes y compensación de errores.

#### UNIDAD FORMATIVA 2. UF1115 MONTAJE DE ANCLAJES Y SUBESTRUCTURA PORTANTE PARA FACHADAS TRANSVENTILADAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FIJACIÓN DEL SUBSISTEMA DE ANCLAJE AL SOPORTE.

1. Instalación de los elementos de fijación al soporte: sistemas puntuales y con perfilaría.
2. Proceso operativo:
3. Equipos, herramientas y materiales. Utilización.
4. Normas de seguridad. Comprobaciones. Utilización de equipos de protección individual y colectiva.
5. Criterios de calidad. Problemas y defectos de instalación: causas y efectos.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MONTAJE DE LA SUBESTRUCTURA PORTANTE.

1. Proceso operativo:



### UNIDAD DIDÁCTICA 3. UTILIZACIÓN DE LOS EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES.

1. Equipos, herramientas y materiales. Utilización.
2. Normas de seguridad. Comprobaciones. Utilización de equipos de protección individual y colectiva.
3. Criterios de calidad. Problemas y defectos de instalación: causas y efectos.

### UNIDAD FORMATIVA 3. UF1116 MONTAJE DE REVESTIMIENTOS PARA FACHADAS TRANSVENTILADAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COLOCACIÓN DE AISLAMIENTOS EN PANELES

1. Tipos de paneles de aislamiento.
2. Colocación de aislamientos en paneles. Proceso operativo:
3. Equipos, herramientas y materiales. Utilización.
4. Normas de seguridad. Utilización de equipos de protección individual y colectiva.
5. Calidad Comprobaciones, problemas y defectos de colocación: causas y efectos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONFORMADO EN OBRA DE LAS PIEZAS DE REVESTIMIENTO.

1. Operaciones de conformado in situ. Tipos.
2. Mediciones.
3. Utilización de plantillas.
4. Ajuste de piezas. Corte manual y mecánico.
5. Mecanizados: Taladrado, ranurado, biselado, y otros
6. Tratamiento superficial: pulido, abujardado, arenado y otros.
7. Equipos y herramientas. Utilización.
8. Productos químicos de tratamiento superficial. Normas de seguridad. Retirada de residuos.
9. Colocación de elementos de preinstalación. Fijación: mecánica y química.
10. Normas de seguridad. Utilización de equipos de protección individual y colectiva.
11. Normas de protección ambiental. Recogida y retirada de residuos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. UNIÓN/ENGANCHE DEL SUBSISTEMA DE ANCLAJE AL REVESTIMIENTO.

1. Piezas de revestimiento:
2. Unión del revestimiento. Proceso operativo:
3. Equipos, herramientas y materiales. Utilización.
4. Morteros y adhesivos: tipos, preparación y fraguado. Especificaciones técnicas.
5. Elementos auxiliares: utilización para la elevación y manipulación de las piezas de revestimiento.
6. Normas de seguridad.
7. Comprobaciones periódicas del replanteo. Desviaciones. Rango superficial de aspecto. Tolerancias. Ajustes y compensación de errores.
8. Criterios de calidad. Comprobaciones. Problemas y defectos de colocación: causas y efectos.
9. Juntas de unión.

### UNIDAD FORMATIVA 4. UF1117 TRABAJOS SINGULARES Y DE REMATE DE FACHADAS TRANSVENTILADAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRABAJOS COMPLEMENTARIOS DE COLOCACIÓN DE ELEMENTOS SINGULARES, REMATES Y ACABADO FINAL.

1. Elementos singulares. Tipos. Características.
2. Colocación: proceso operativo:
3. Elementos complementarios y de remate: Tipos. Características. Colocación: proceso operativo.
4. Remates contra otros sistemas constructivos.
5. Colocación de rejillas de ventilación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. OPERACIONES DE REMATE Y ACABADO FINAL DE FACHADAS TRANSVENTILADAS.

1. Sellado y tratamiento de juntas:
2. Remates:
3. Sistemas de limpieza:
4. Equipos, herramientas, materiales y productos. Manipulación y almacenamiento.
5. Normas de seguridad.
6. Acabado final. Comprobaciones finales.
7. Residuos: recogida, retirada.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SUSTITUCIÓN DE ELEMENTOS DE FACHADAS TRANSVENTILADAS.

1. Piezas a sustituir. Patologías: criterios de no aceptación.
2. Medios auxiliares de manipulación, elevación y transporte.
3. Proceso de desmontaje: procedimiento, equipos y herramientas, normas de seguridad. Retirada de las piezas.
4. Definición de piezas de reemplazo. Órdenes de elaboración.
5. Selección, acopio y almacenamiento de las piezas nuevas.
6. Proceso de montaje de nuevas piezas: procedimiento de colocación, equipos y herramientas, normas de seguridad.
7. Comprobaciones parciales y finales.

#### PARTE 4. MF0869\_1 PASTAS, MORTEROS, ADHESIVOS Y HORMIGONES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MORTEROS Y PASTAS EN ALBAÑILERÍA Y REVESTIMIENTOS

1. Morteros y pastas elaborados en el tajo.
2. Morteros y pastas predosificados.
3. Componentes: aglomerantes, aditivos, arenas y agua.
4. Dosificación, consistencia, plasticidad y resistencia. Aplicaciones.
5. Normativa y ensayos.
6. Marcado CE de los materiales de construcción.
7. Marcas o sellos de calidad existentes en materiales de construcción.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADHESIVOS Y MATERIALES DE REJUNTADO.

1. Adhesivos cementosos.
2. Adhesivos de resinas en dispersión.
3. Adhesivos y materiales de rejuntado de resinas de reacción.
4. Componentes:
5. Dosificación, consistencia y plasticidad.
6. Aplicaciones.

7. Normativa y ensayos.
8. Marcado CE de los materiales de construcción.
9. Marcas o sellos de calidad existentes en materiales de construcción.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE MORTEROS, PASTAS, HORMIGONES, ADHESIVOS Y MATERIALES DE REJUNTADO.

1. Procesos y condiciones de elaboración de pastas y morteros:
2. Procesos y condiciones de elaboración de hormigones:
3. Procesos y condiciones de elaboración de adhesivos y materiales de rejuntado:
4. Equipos:
5. Equipos de protección:
6. Riesgos laborales y ambientales; medidas de prevención.
7. Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.

### PARTE 5. MF1360\_2 PREVENCIÓN BÁSICA DE RIESGOS LABORALES EN CONSTRUCCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN.

1. El trabajo y la salud: definición y componentes de la salud; los riesgos profesionales, factores de riesgo.
2. Daños derivados de trabajo: los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales; incidentes; otras patologías derivadas del trabajo.
3. Técnicas de seguridad: prevención y protección.
4. Técnicas de salud: Higiene industrial, Ergonomía, Medicina del trabajo, Formación e información
5. Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales. Derechos (protección, información, formación en materia preventiva, consulta y participación) y deberes básicos en esta materia.
6. Riesgos generales y su prevención: riesgos ligados a las condiciones de seguridad; riesgos ligados al medio-ambiente de trabajo; la carga de trabajo y la fatiga; sistemas elementales de control de riesgos; protección colectiva e individual.
7. Planes de emergencia y evacuación.
8. El control de la salud de los trabajadores.
9. Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos: organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo; representación de los trabajadores; derechos y obligaciones. Organización del trabajo preventivo: rutinas básicas. Documentación: recogida, elaboración y archivo.
10. Primeros auxilios: criterios básicos de actuación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGURIDAD EN CONSTRUCCIÓN.

1. Marco normativo básico de la seguridad en construcción: responsables de seguridad en las obras y funciones (Promotor, Coordinador en materia de seguridad y salud durante la ejecución de la obra, Dirección Facultativa, Contratista, Subcontratista y Trabajador autónomo).
2. Organización e integración de la prevención en la empresa: los servicios de prevención.
3. Riesgos habituales en el sector de la construcción: formas de accidente, medidas de prevención y protección asociadas.
4. Prevención de riesgos en tajos de edificación (descripción de trabajos, medios auxiliares y

maquinaria empleados, fases de desarrollo, tajos previos, posteriores y simultáneos, riesgos característicos y medidas de protección) en: tajos auxiliares; demoliciones; movimientos de tierras; cimentaciones; estructuras de hormigón; estructuras metálicas; cerramientos y particiones; cubiertas; acabados; carpintería, cerrajería y vidriería; instalaciones.

5. Prevención de riesgos en tajos de urbanización: explanaciones; drenajes; firmes; áreas peatonales; muros y obras de defensa; puentes y pasarelas; redes de servicios urbanos; señalización y balizamiento.
6. Prevención de riesgos propios de obras subterráneas, hidráulicas y marítimas.
7. Condiciones y prácticas inseguras características en el sector de la construcción.
8. Importancia preventiva de la implantación de obras: vallados perimetrales; puertas de entrada y salida y vías de circulación de vehículos y personas; ubicación y radio de acción de grúas; acometidas y redes de distribución; servicios afectados; locales higiénico sanitarios; instalaciones provisionales; talleres; acopios de obra; señalización de obras y máquinas.
9. Equipos de protección individual: colocación; usos y obligaciones; mantenimiento.
10. Equipos de protección colectiva: colocación; usos y obligaciones; mantenimiento.
11. Medios auxiliares: colocación; usos y obligaciones; mantenimiento.

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group